

# Escola Natureza





## Apresentação

A Rede **Escola-Natureza** parte da premissa de que o contacto regular com a natureza promove o desenvolvimento físico, emocional e cognitivo saudável, e propõe que os espaços escolares sejam ambientes mais vivos, naturais e centrados no bem-estar integral da infância. Inspirado por uma vasta base científica em pedagogia, neurociência e psicologia do desenvolvimento, reconhece que o contacto regular com a natureza contribui para melhorar a atenção, reduzir a ansiedade, estimular a criatividade e fortalecer competências sociais, emocionais e cognitivas.

Num contexto em que muitas crianças vivem rotinas marcadas por ambientes fechados e tempo excessivo diante de ecrãs, este programa procura promover na infância o brincar ao ar livre, explorar com todos os sentidos e crescer em conexão com o mundo natural. Brincar na natureza não é apenas uma atividade de lazer - é uma experiência educativa profunda que promove a autonomia, a resiliência e o desenvolvimento integral.

A Rede **Escola-Natureza** ambiciona, ainda, construir uma rede colaborativa de escolas, promover a partilha de boas-práticas e incentivar a criação de recreios mais naturais, sensoriais e afetivos. Através desta abordagem, pretende-se cultivar, desde cedo, uma consciência ecológica baseada no cuidado, na empatia e na relação com o ambiente, promovendo uma escola mais humana, inclusiva e sustentável.

**DESTINATÁRIOS:** Escolas públicas da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico.



## Objetivos

- a) Promover o contacto regular das crianças com ambientes naturais;
- b) Incentivar o brincar livre e não estruturado como ferramenta de desenvolvimento global;
- c) Apoiar as escolas na integração de Soluções baseadas na Natureza e da natureza como recurso educativo;
- d) Criar uma rede de escolas comprometidas com uma pedagogia mais natural e afetiva.



## Manifestação de interesse

Para a manifestação de interesse, deverá ser preenchido, pelo coordenador do estabelecimento de ensino, o questionário disponível no site do Município em:

<https://www.cm-barcelos.pt/viver/educacao/rede-escola-natureza/>





# Ações da Rede Escola-Natureza

## 1. Adesão à Rede

As escolas interessadas assinam a Carta de Princípios e recebem o selo “Escola- Natureza”.

## 2. Diagnóstico inicial

Levantamento do estado atual dos espaços exteriores e práticas existentes.

## 3. Renaturalização participativa dos recreios

Processo participativo de desenho e cocriação dos espaços exteriores escolares.

## 4. Acompanhamento técnico especializado

Acesso a sugestões de atividades, workshops e apoio técnico para repensar espaços e práticas.

## 5. Implementação

Cada escola adapta os princípios à sua realidade, com apoio e acompanhamento da equipa Escola-Natureza.

## 6. Avaliação participativa

Recolha de feedback regular de docentes, pessoal não docente, crianças e famílias.



# Ações paralelas

## OFICINA “O MUNDO LÁ FORA”

Tendo como ponto de partida o livro “O mundo cá dentro”, de Deborah Underwood, no qual o mundo nos diz: “Estou aqui. Sinto a tua falta”, nesta oficina, os alunos são convidados a aventurar-se no “Mundo lá fora”, explorando a natureza de forma criativa, sensorial e educativa. Através de uma experiência imersiva e interativa, os dinamizadores guiam as crianças por diferentes formas de contacto com o meio natural, promovendo a sua ligação afetiva à natureza. Esta oficina visa desenvolver uma compreensão física e sensorial dos elementos naturais, recorrendo à expressão corporal, à imaginação e ao movimento, como formas de representação e descoberta.

Link para inscrição: <https://www.cm-barcelos.pt/o-mundo-la-fora/>



# Princípios da Rede Escola-Natureza

## a) Natureza como espaço de aprendizagem

A escola reconhece a natureza como um espaço privilegiado para o desenvolvimento integral da criança, promovendo experiências sensoriais, emocionais, motoras e cognitivas.

### **b) Brincar livre como direito essencial**

A escola valoriza o brincar livre como uma necessidade vital das crianças e um direito que deve ser assegurado com regularidade, segurança e respeito pela sua autonomia.

### **c) Educação sensível, ecológica e relacional**

A escola compromete-se a ter uma abordagem educativa que promova a empatia, a escuta ativa, a colaboração e a consciência ecológica desde a infância.

### **d) Espaços vivos e sustentáveis, através de Soluções baseadas na Natureza**

A escola valoriza a criação e a gestão de ambientes exteriores que integrem elementos naturais e promovam a biodiversidade, recorrendo a Soluções baseadas na Natureza que contribuem para o bem-estar, a aprendizagem e a sustentabilidade do espaço educativo.



## *Benefícios das escolas aderentes*

### **1. Propostas regulares de atividades**

Receber sugestões práticas e fundamentadas de atividades ligadas ao brincar livre, ao contacto com a natureza e à integração curricular de temas ecológicos.

### **2. Apoio técnico e pedagógico especializado**

Acesso a apoio técnico e pedagógico para repensar os espaços exteriores, selecionar materiais naturais e planear práticas pedagógicas baseadas na natureza.

### **3. Selo “Escola-Natureza”**

Utilizar o selo em comunicações institucionais, sinalética e materiais promocionais, como reconhecimento do seu compromisso com a pedagogia natural.

### **4. Formações e encontros de rede**

Participar em encontros, círculos de partilha e ações de formação promovidas pela equipa Escola-Natureza.

### **5. Acesso à plataforma Rede Escola-Natureza**

Acesso a uma plataforma onde estão disponíveis os recursos digitais.

### **6. Integração numa comunidade de práticas**

Fazer parte de uma rede de escolas que partilham recursos, experiências, desafios e soluções no âmbito do brincar livre e da educação natural.

### **7. Disponibilidade de verba**

Verba de adesão à Rede Escola-Natureza, incluída no Acordo de Colaboração com os Agrupamentos, para apoio a materiais que incentivem o brincar livre e Soluções baseadas na Natureza. Mais informação disponível no site do Município.



# Compromissos das escolas aderentes

## 1. Natureza como espaço educativo

Promover experiências de aprendizagem significativas em ambientes exteriores, utilizando os recursos naturais disponíveis.

## 2. Brincar livre

Garantir, no mínimo, uma hora por semana dedicada ao brincar livre e não estruturado em espaço exterior.

## 3. Valorização dos materiais naturais

Utilizar, com frequência, elementos como terra, folhas, madeira, água e pedras, nas atividades pedagógicas, e privilegiar Soluções baseadas na Natureza.

## 4. Participação comunitária

Envolver famílias e parceiros locais na dinamização e melhoria dos espaços escolares.

## 5. Documentação e partilha

Registar práticas, desafios e conquistas, partilhar com a rede e, assim, fortalecer o conhecimento coletivo.



# *Crescer com a Natureza:*

## **Benefícios do contacto regular com o meio natural**

- **Fortalecimento físico e motor**

Atividades ao ar livre como correr, saltar, escalar, transportar e explorar elementos naturais (troncos, pedras, água, terra) favorecem o desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio e força.

- **Estimulação cognitiva e curiosidade natural**

A exploração livre na natureza, os desafios ecológicos e a investigação de fenómenos naturais promovem a atenção, a curiosidade, a criatividade, a resolução de problemas e o pensamento crítico.

- **Desenvolvimento socioemocional**

Vivências como jogos cooperativos, círculos de partilha e dinâmicas em grupo em ambientes naturais reforçam a empatia, a escuta ativa, a colaboração e a gestão emocional.

- **Experiências multissensoriais**

O contacto com diferentes texturas, cheiros, sons e temperaturas proporciona uma estimulação sensorial rica, promovendo a perceção, a consciência corporal e a autorregulação.

- **Expressão criativa e simbólica**

O uso livre de materiais naturais permite dramatizações espontâneas, criação de histórias, construções e produções artísticas, estimulando a imaginação e a expressão simbólica.

- **Autonomia e autorregulação**

O brincar livre em espaços exteriores favorece a gestão do tempo e do espaço, a tomada de decisões e o desenvolvimento de comportamentos responsáveis e cuidadosos.

- **Ligação à natureza e consciência ecológica**

O contacto regular com o meio exterior fortalece o sentido de pertença à natureza, promove o respeito pelos ciclos naturais e incentiva práticas sustentáveis no dia a dia.

*Brincar ao ar livre?  
Explorar a natureza na escola?  
Claro que sim!*

A presença da natureza nos espaços escolares pode transformar a experiência educativa. Quando as crianças têm a oportunidade de brincar ao ar livre, explorar elementos naturais e aprender com o mundo vivo à sua volta, desenvolvem-se de forma mais equilibrada, feliz e conectada com o ambiente.

Ao explorar o meio natural, as crianças aprendem a escutar, a cuidar e a colaborar.

Cuidar do espaço exterior e participar na sua renovação desenvolve também o sentido de responsabilidade, a organização e o espírito de iniciativa. A natureza convida ao movimento, à curiosidade, ao silêncio e à descoberta, criando um ambiente mais saudável e propício ao crescimento.

Este programa adapta-se à realidade de cada escola, promovendo o bem-estar de todos e incentivando a práticas mais sustentáveis, inclusivas e ligadas ao ritmo da vida natural.

Educar com a natureza é semear um futuro mais consciente e feliz!



Consulte toda a informação aqui:



CONTACTOS: [risee@cm-barcelos.pt](mailto:risee@cm-barcelos.pt)

 919004026

PELOURO DA EDUCAÇÃO

