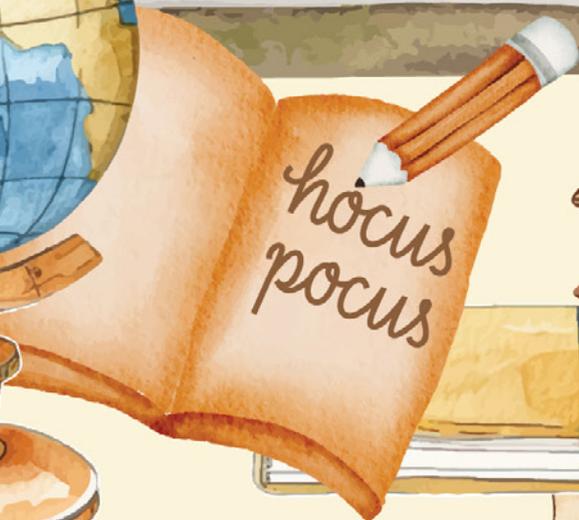


Hocus Pocus

a a



i



Apresentação

O Programa **Hocus Pocus** (HP) é uma iniciativa educativa, promovida no âmbito da Rede de Inovação, Sucesso Educativo e Equidade (RISEe). É uma medida de carácter universal, alinhada com o Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, da educação inclusiva em Portugal, e tem como objetivo potenciar o desenvolvimento da literacia emergente, da leitura e da escrita, de forma progressiva, desde a Educação Pré-Escolar até ao 4.º ano do Ensino Básico. Assente numa abordagem preventiva, o HP combina sequências didáticas, literatura infantil, jogos fonológicos e estratégias criativas. O programa envolve educadores, professores, técnicos especializados e outros agentes educativos, como pais e encarregados de educação, com o apoio de materiais físicos e digitais próprios, da rede pública de escolas do concelho de Barcelos.

O HP é uma resposta inovadora e fundamentada em evidências científicas, que pode ser integrado no currículo escolar ou funcionar como complemento às atividades pedagógicas.

Objetivos

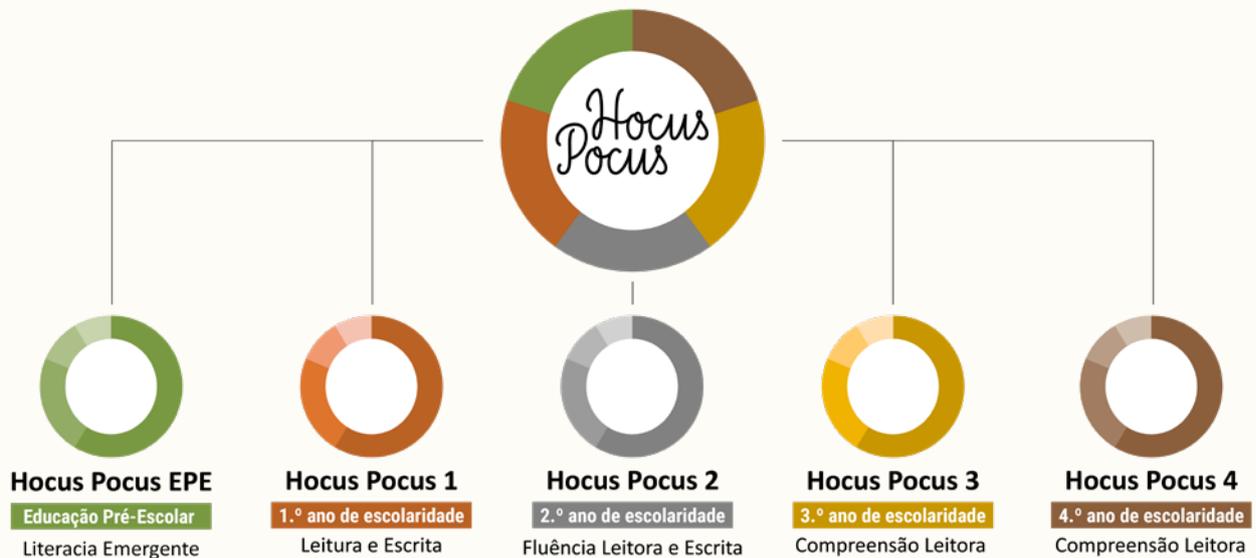
- » Estimular a literacia emergente e a linguagem oral nas idades mais precoces;
- » Desenvolver competências de leitura, escrita e compreensão textual, ao longo do 1.º ciclo;
- » Identificar dificuldades de aprendizagem, através de rastreios e monitorização contínua;
- » Contribuir para a diferenciação pedagógica na sala de aula;
- » Capacitar os docentes nas áreas que sustentam a implementação dos HP's;
- » Fomentar o gosto pela leitura, estimular a criatividade e suscitar a atenção e a motivação dos alunos.

Implementação

Na implementação, a equipa técnica do HP, constituída por psicólogos e terapeutas da fala, oferece apoio direto ao educador ou professor titular, disponibilizando materiais complementares, coadjuvando, em competências específicas, e apoiando na implementação das sequências didáticas sugeridas. Estas sequências são estruturadas com materiais diferenciados e contemplam estratégias adaptadas às especificidades dos alunos, seguindo o princípio da diferenciação pedagógica, favorecendo a inclusão e o desenvolvimento pleno das competências dos alunos.

A capacitação dos docentes é um pilar fundamental do programa, pois são estes que conduzem a aplicação das sequências didáticas, garantindo a sua autonomia na aplicação dos HP's.

Eixos



HP EPE - PROMOÇÃO DE LITERACIA EMERGENTE: LITERACIA ANTES DE SABER LER

O Hocus Pocus - Educação Pré-Escolar (HP EPE) visa fomentar a literacia emergente entre os alunos no último ano da Educação Pré-Escolar.

A literacia emergente abrange competências como o conhecimento das letras, conceitos acerca do impresso, a consciência fonológica e a linguagem oral, preparando as crianças para a aprendizagem formal da leitura e da escrita.

É ainda proposta uma abordagem às ciências, por via da Área de Conhecimento do Mundo, onde se propõe a exploração de espaços, de materiais e de fenómenos do meio envolvente à escola e ao mundo exterior, com base na literatura infantil disponibilizada.

DESTAQUES:

» 6 sequências didáticas mensais e 9 livros de literatura infantil.

HP1 - PROMOÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA: APRENDER A LER COM CONFIANÇA

O HP1 é uma resposta pedagógica estruturada para promover a leitura e a escrita no 1.º ciclo do Ensino Básico.

O programa visa prevenir dificuldades de leitura, melhorar a compreensão textual, fomentar competências de escrita e promover a autoconfiança e a motivação dos alunos. Centra-se no desenvolvimento da linguagem oral, na conversão grafema-fonema e na promoção da consciência fonológica em todas as suas vertentes, abordando também as funções executivas.

DESTAQUES:

» 20 sequências didáticas, organizadas em 3 fases (consciência silábica, intrassilábica, fonémica, leitura e escrita).

HP2 - PROMOÇÃO DA FLUÊNCIA LEITORA: LEITURA FLUENTE, ESCRITA DIVERTIDA

No HP2, o foco é a fluência de leitura e o desenvolvimento da escrita lúdica e processual. Utilizando o programa “Ouvintes Sortudos”, publicado no Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar e integrado no currículo escolar, são utilizadas estratégias como modelagem da leitura, leitura assistida, leitura repetida e leitura de atuação para motivar os alunos.

O HP2 inclui sequências didáticas para iniciação à escrita processual e lúdica, desenvolvidas pela equipa HP. Estas sequências ajudam os professores a orientar os alunos nas regras da escrita e na estimulação da criatividade.

DESTAQUES:

- » 16 sequências de leitura do programa “Ouvintes Sortudos”;
- » 4 sequências didáticas de escrita processual e lúdica.

HP3 E HP4 - PROMOÇÃO DA COMPREENSÃO LEITORA: COMPREENDER O QUE SE LÊ

O HP3 e HP4 visam desenvolver competências de compreensão da leitura e metacompreensão, com o recurso “Aprender a compreender torna mais fácil o saber”, recomendado pelo Plano Nacional de Leitura.

De forma a estimular os diferentes processos de compreensão, este programa recorre a um conjunto de personagens, que constituem a *Família Compreensão*. Estas personagens correspondem, respetivamente, aos processos de metacompreensão, compreensão literal, compreensão inferencial, reorganização de informação, compreensão crítica e processos lexicais (vocabulário).

DESTAQUES:

- » 15 sequências didáticas do programa “Aprender a compreender torna mais fácil o saber”.

Avaliação e monitorização

Para avaliar o impacto dos diferentes HP's, a equipa técnica HP realiza dois momentos de avaliação (rastreo): um, no início, e outro, no final do ano letivo, utilizando instrumentos validados e padronizados.

O rastreo inicial permite, além da avaliação do ponto de partida dos alunos, identificar alunos em situação de risco e/ou *borderline*. O rastreo final permite compreender a evolução dos alunos e, conseqüentemente, o impacto dos programas.

Adicionalmente, e de acordo com a evolução observada, pode ser efetuada uma monitorização intermédia.

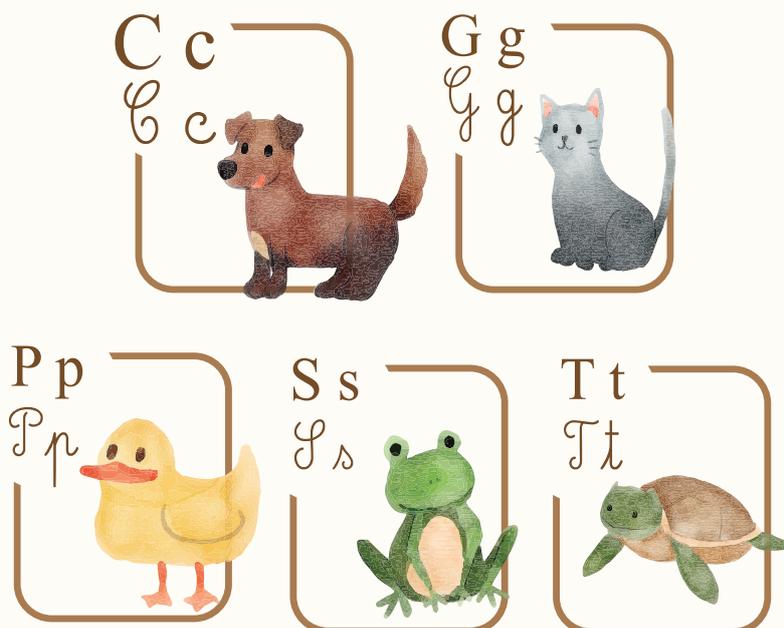
Inscrições

A participação no HP é:

- » **Voluntária e gratuita**, para docentes dos Agrupamentos de Escolas do concelho de Barcelos;
- » Realizada através de **formulário de inscrição**, enviado às direções dos agrupamentos de escolas;
- » Válida para o **ano de escolaridade lecionado**, no momento da inscrição.

Após a adesão, os docentes recebem:

- » **Acesso à plataforma** Hocus Pocus, onde estão disponíveis os recursos digitais;
- » **Materiais físicos** para a implementação do HP;
- » **Acompanhamento técnico** da equipa HP com o objetivo de facilitar a implementação do HP e cooperar na diferenciação pedagógica;
- » Os **resultados obtidos** nos rastreios, para que possam ser implementadas as adaptações pedagógicas necessárias;
- » **Formação específica**, caso demonstrem interesse, sobre as metodologias e ferramentas do programa;
- » Um **formulário de avaliação final**, de modo a avaliar a implementação do programa, para que possam ser efetuados eventuais ajustes com base nas experiências e sugestões dos participantes.



O que diz a investigação

O HP surge como uma resposta educativa inovadora e inclusiva, concebida para estimular o desenvolvimento global da criança, promovendo competências linguísticas, cognitivas, sociais e emocionais desde a Educação Pré-Escolar até ao final do 1.º ciclo do Ensino Básico. Sustentado por evidências científicas e alinhado com políticas educativas nacionais, este programa tem mostrado impactos positivos em várias dimensões do desenvolvimento infantil.

1. DESEMPENHO COGNITIVO

O HP pretende ter um impacto direto no desenvolvimento de funções cognitivas superiores - atenção, memória, flexibilidade cognitiva - e fundamentais para a aprendizagem. A sua estrutura didática baseada na estimulação da consciência fonológica, leitura e escrita favorece processos mentais complexos. Estudos comprovam que crianças expostas sistematicamente a este tipo de atividades evidenciam ganhos significativos em tarefas de memória de trabalho e compreensão inferencial, competências estas estimuladas no HP.

2. PROMOÇÃO DA LEITURA

O HP articula-se com o Plano Nacional de Leitura (PNL) e promove o prazer de ler através de textos diversificados, personagens cativantes e diferentes estratégias. Segundo dados do PNL, os alunos que participam em programas que aliam literacia emergente e motivação leitora apresentam maiores níveis de compreensão textual e mais gosto pela leitura, com reflexos positivos no desempenho escolar global.

3. ESTÍMULO À RESPONSABILIDADE E À AUTODISCIPLINA

Ao incentivar a autonomia do aluno na realização de tarefas, o HP estimula o desenvolvimento da autodisciplina, capacidade de planear, regular comportamentos e persistir nas tarefas. A Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania sublinha a importância da autodisciplina e da responsabilidade pessoal como pilares da formação integral. O HP integra estes princípios ao incentivar a gestão autónoma da aprendizagem e a reflexão sobre o próprio percurso.

4. COMPETÊNCIAS EMOCIONAIS E SUCESSO ESCOLAR

A investigação nacional e internacional destaca a importância das competências emocionais no sucesso escolar. O HP contribui para este domínio ao integrar literatura infantil e atividades lúdicas que promovem a identificação e expressão de emoções. Ao envolver educadores e famílias, cria-se um ambiente seguro e empático que favorece o bem-estar emocional.

Estudos da DGE sobre ambientes educativos promotores de saúde emocional indicam que programas como o HP, com atividades estruturadas e interativas, promovem o desenvolvimento da autoestima, da autoconfiança e da regulação emocional, essenciais para a aprendizagem e para a construção de relações saudáveis.

5. INTERAÇÃO SOCIAL POSITIVA

Ao recorrer ao trabalho colaborativo, à leitura partilhada e a atividades em grupo, o HP favorece a interação social positiva, promovendo competências como a empatia, o respeito pela diferença e o trabalho em equipa.

Segundo o documento que estabelece o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”, as competências sociais são fundamentais para o exercício de uma cidadania ativa e consciente. O HP promove contextos de comunicação cooperativa e de participação ativa, preparando as crianças para um envolvimento cívico mais efetivo.



Consulte toda a informação aqui:



CONTACTOS: risee@cm-barcelos.pt

919004026

PELOURO DA EDUCAÇÃO

