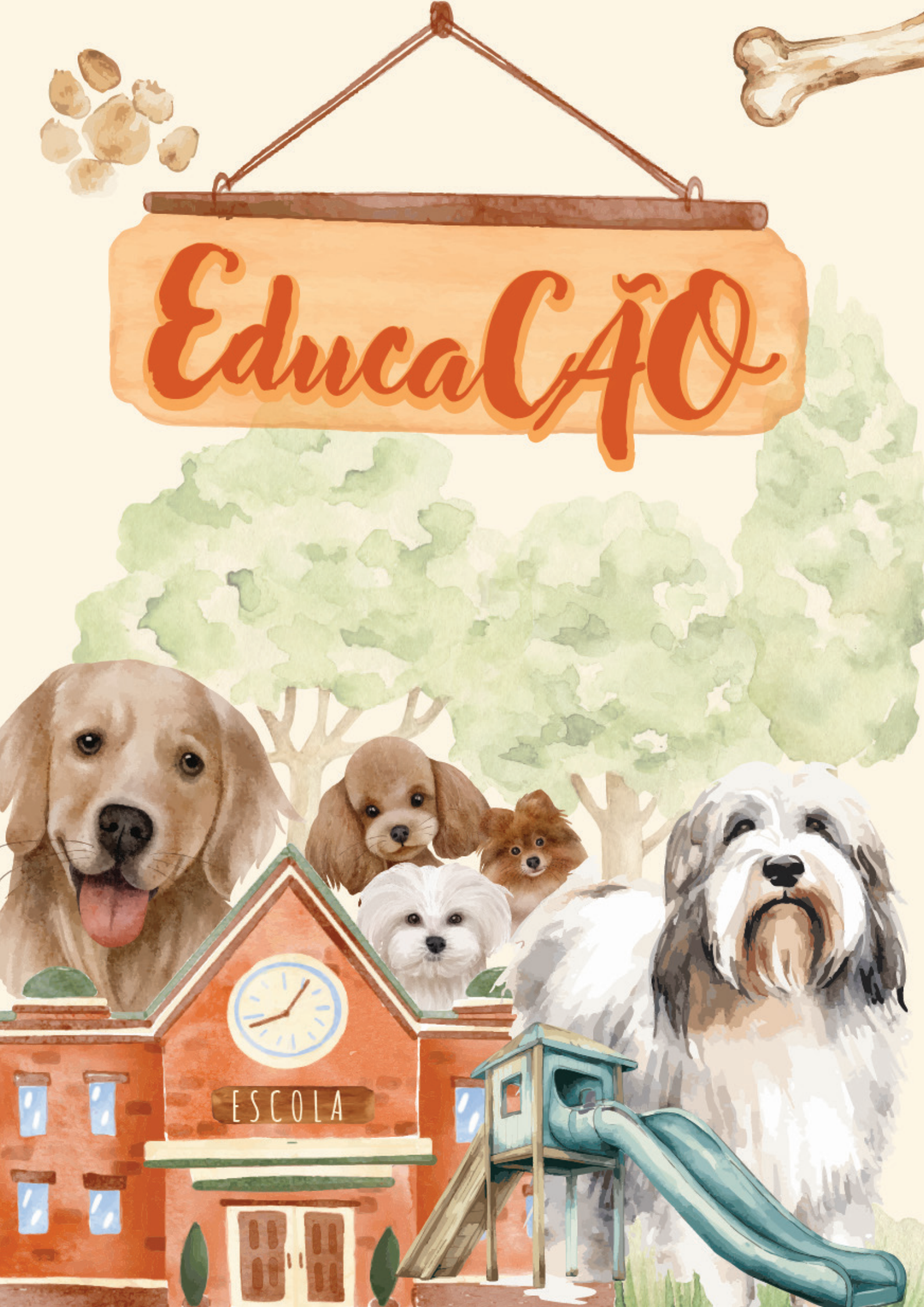
EducaÇÃO
ESCOLA

O **Programa *EducaCÃO*** resulta do impacto alcançado com o desenvolvimento do programa terapêutico de cinoterapia e dos projetos de renaturalização dos recreios que pretendem criar ambientes mais naturais e de ligação com a natureza, em contexto escolar. Efetivamente, a ciência tem demonstrado que a convivência com animais (cães e gatos) contribui para o bem-estar emocional, social e cognitivo das pessoas.

A introdução de animais nas escolas do 1.º ciclo visa promover o bem-estar emocional, social e cognitivo dos alunos e, simultaneamente, promover uma maior consciência do respeito pelos animais e uma maior sensibilização para a adoção de animais.

A adesão ao programa EducaCÃO permitirá à comunidade educativa beneficiar do contacto com um animal nas suas dinâmicas escolares diárias. O cão, devidamente treinado, viverá na escola e circulará livremente pelas salas e espaços, sob a responsabilidade de dois tutores, designados pela escola.

PROMOTOR: Câmara Municipal de Barcelos | Pelouro de Educação e Pelouro de Saúde Pública.

PARCERIAS: Unidade Local de Saúde Barcelos-Esposende (ULS BE) e Agrupamento de Escolas de Barcelos - Centro Escolar de Barqueiros (Projeto-piloto)

DESTINATÁRIOS: Escolas públicas do 1.º, 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário.

» Objetivos

a) Bem-estar dos alunos: reduzir a ansiedade, melhorar a autoestima e as competências sociais e cognitivas;
b) Desempenho escolar: aumentar a concentração, motivação e capacidades de leitura;
c) Inclusão e sensibilização: promover a educação inclusiva;
d) Respeito pelos animais: criar consciência sobre cuidados e adoção responsável;
e) Promoção de adoção: fomentar a adoção de cães e gatos por parte das famílias.

» Ações do Programa EducaCÃO

1. Seleção e acompanhamento dos animais

Origem dos animais: os animais são selecionados a partir do canil municipal, garantindo que são saudáveis, sociáveis e treinados para interagir com crianças.

Saúde e higiene: todos os animais têm vacinação e desparasitação em dia, acompanhados por veterinários, com verificações regulares.

Bem-estar animal: são adotadas medidas para garantir o bem-estar dos animais e asseguradas todas as suas necessidades, incluindo o acompanhamento durante os fins de semana e interrupções letivas.

Os animais são acompanhados pelos veterinários municipais. A alimentação, cuidados de saúde, seguro e materiais necessários para o animal são garantidos pela Câmara Municipal de Barcelos.

2. Capacitação e treino
Treino de animais: Os animais são treinados especificamente para ambientes escolares, com foco na interação segura e benéfica com crianças.
Formação de professores e pessoal não docente: formação sobre interações seguras, sinais de *stress* nos animais e integração das atividades no currículo.

3. Atividades com alunos
Sessões individuais ou de grupo: foco em leitura assistida, jogos cognitivos e atividades emocionais, com participação dos animais.
Dinâmicas de grupo: promoção de atividades que envolvam cooperação e responsabilidade, como cuidar e brincar com os animais.
Presença contínua dos animais na escola, tanto no espaço de recreio como na própria sala de aula.

4. Comunicação, sensibilização e envolvimento da comunidade
Promoção de ações de sensibilização e workshops, dinamizados pela equipa da Divisão de Educação:
a) Sessão de apresentação com o corpo docente e não docente da escola;
b) Sessão de apresentação do programa aos encarregados de educação;
c) *Workshop* "como cuidar de um animal", desenvolvido com os alunos da escola.

5. Espaço animal
Na escola, são criadas condições para acolher o animal: instalação de uma *box* e de material para o bem-estar do animal (camas de descanso).

» Ações paralelas

1. Oficina "O Cão vai à escola": Uma visita especial para aprender sobre os animais
Oficina de sensibilização para uma relação saudável com os animais e promoção de uma adoção consciente, com a abordagem de temáticas relacionadas com o bem-estar animal, a adoção, a interação e a integração dos animais em contexto familiar. Esta atividade está alinhada com os temas de cidadania, respeito, responsabiliade e bem-estar animal.
Esta oficina será desenvolvida pela Divisão de Proteção Animal e Salubridade, é dirigida a alunos do 1.º e 2.º ciclo, e é dinamizada no espaço escolar.

Link para inscrição: https://forms.gle/PWMsCjJrzXpqxZeP9

» Condições para manifestação de interesse

Cada escola que pretenda manifestar interesse na adesão ao programa deverá, antes de mais, verificar a existência das seguintes características no espaço escolar:

1. Infraestrutura adequada:
a) Espaço seguro para a *box* do cão e os seus equipamentos (cama, comedouro, etc.), a fornecer pela Câmara Municipal de Barcelos;
b) Ambiente que garanta a segurança e o conforto do animal.

2. Equipa responsável:
a) Nomeação de dois tutores responsáveis (preferencialmente um professor e um assistente operacional);
b) Disponibilidade para participar num processo formativo, obrigatório, sobre o bem-estar animal e interações seguras com os alunos.

3. Compromisso da Escola:
a) Garantir a integração do cão nas atividades pedagógicas;
b) Acompanhamento contínuo do cão pelos tutores e pela comunidade escolar;
c) Ambiente limpo e adequado para convivência;
d) Cumprimento das diretrizes dos veterinários municipais.

Para a manifestação de interesse, deverá ser preenchido, pelo coordenador do estabelecimento de ensino, o questionário disponível no seguinte link:
https://forms.gle/TtajDXFJ5VENE3gb8

» Responsabilidades da escola

1. Supervisão do cão
a) O cão deve circular livremente em áreas definidas, sob supervisão de tutor ou profissional autorizado;
b) Pode haver restrições de acesso a certos locais.

2. Interação com alunos
a) Alunos devem ser orientados sobre a interação adequada com o cão;
b) Sinais de *stress* no cão devem ser comunicados imediatamente aos tutores.

3. Responsabilidades dos tutores
a) Monitorizar a alimentação, hidratação e saúde do cão;
b) Garantir um ambiente seguro e tranquilo;
c) Reportar problemas aos técnicos do Município e ao veterinário.

4. Monitorização e avaliação
a) A escola deve colaborar com a avaliação do programa, através da recolha de evidências;
b) O programa estará em permanente monitorização pelos técnicos do Município.

» Responsabilidades do município

1. Selecionar e garantir o treino do animal.
2. Promover ações de capacitação para os tutores.
3. Promover ações de sensibilização com a comunidade educativa (docentes, não docentes, alunos e encarregados de educação).
4. Garantir acompanhamento veterinário.
5. Garantir alimentação, seguro e materiais necessários para o bem-estar do animal, incluindo a *box*.
6. Acompanhar e monitorizar o desenvolvimento do programa na escola.

O que diz a investigação

Ter um cão nas escolas pode trazer uma série de benefícios para o ambiente escolar, tanto para os alunos como para os educadores. Estes benefícios podem ser agrupados em diferentes áreas, como o desenvolvimento emocional, social, cognitivo e até físico dos alunos.

1. DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL

A presença de um cão na escola pode ajudar a reduzir o *stress* e a ansiedade dos alunos. O contacto com o animal proporciona conforto emocional, promove um ambiente mais tranquilo e acolhedor. Os cães também incentivam a empatia e a responsabilidade, uma vez que os alunos aprendem a cuidar e respeitar o bem-estar do animal, o que pode ajudar a melhorar a sua autoestima e segurança emocional.

2. DESENVOLVIMENTO SOCIAL

A convivência com cães nas escolas pode melhorar a interação entre alunos, incentivando a cooperação e o trabalho em equipa. Os cães desempenham o papel de "facilitador social", especialmente para aqueles alunos que têm dificuldades em estabelecer relações interpessoais. Além disso, ajudam a diminuir comportamentos agressivos ou de isolamento social, promovendo a inclusão de todos os alunos.

3. DESEMPENHO COGNITIVO

Estudos indicam que a presença de animais nas escolas pode melhorar o desempenho cognitivo dos alunos. Isto ocorre porque a interação com cães poderá ser um fator de motivação para aprender, para melhorar a concentração e para facilitar a aprendizagem, especialmente em disciplinas que exigem uma maior atenção. A relação com o animal pode ser um estímulo positivo para alunos com dificuldades de concentração.

4. PROMOÇÃO DA LEITURA

Vários programas de leitura com cães têm demonstrado que a presença de um animal pode encorajar os alunos a ler em voz alta sem medo de serem julgados. Os cães tornam-se "ouvintes" calmos e recetivos, proporcionando um ambiente seguro para os alunos praticarem as suas leituras, especialmente para aqueles que têm dificuldades ou timidez.

5. ESTÍMULO À RESPONSABILIDADE E AUTODISCIPLINA

Cuidar de um cão implica assumir responsabilidades diárias, como alimentação e cuidados básicos. Isto pode ajudar os alunos a desenvolverem competências de organização, autocontrolo e disciplina, que são importantes tanto para o ambiente escolar como para a vida pessoal.

6. BENEFÍCIOS FÍSICOS

Embora menos discutido, a presença de um cão pode incentivar a atividade física dos alunos, já que o animal precisa de passeios e cuidados que podem ser integrados na rotina escolar. Além disso, promove um estilo de vida mais saudável e ativo, principalmente em escolas com espaços ao ar livre.

7. INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

O programa pode ser um grande aliado na promoção da educação inclusiva. O cão, neste caso, pode atuar como um elemento facilitador na interação entre os alunos, além de auxiliar na construção de uma rede de apoio afetivo.

Programa EducaCÃO

Ter um cão na escola? Porque não?

A presença de um cão na escola pode transformar o ambiente escolar. O contacto com o animal ajuda a reduzir o *stress* e a ansiedade, proporciona conforto emocional, promove empatia, inclusão e diminui comportamentos agressivos ou de isolamento.

Estudos demonstram que os cães contribuem para a melhoria do desempenho cognitivo, aumentam a motivação para aprender e tornam a leitura mais agradável, ao serem ouvintes tranquilos e sem julgamentos.

Cuidar do animal também desenvolve nos alunos competências como responsabilidade, autocontrolo e organização. Os passeios e os cuidados diários incentivam um estilo de vida mais ativo e saudável.

Este programa pode ser ajustado à realidade de cada escola, promovendo o bem-estar emocional, o desenvolvimento cognitivo e um ambiente mais acolhedor e inclusivo para todos!

CONTACTOS: **risee@cm-barcelos.pt**
919004026

PELOURO DA EDUCAÇÃO

2025